

LAPORAN PPM KELOMPOK DOSEN



Judul :

**PELATIHAN PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI
BAGI ATLET PUTRI PELATDA PON POLO AIR DIY**

Diusulkan oleh :

Agus Supriyanto, M.Si	NIP. 19800118 200212 1 002
Prof. Dr. FX. Sugiyanto, M.Pd	NIP. 19560315 197903 1 006
Nur Indah Pangastuti, M.Or	NIP. 19830422 200912 2 008
Adib Febrianta, M.Pd	NIP. 12009920225742
Agitya Vierra Amrullah	NIM. 17602244020
Ruhil Ayudia Nabila	NIM. 17602241052

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

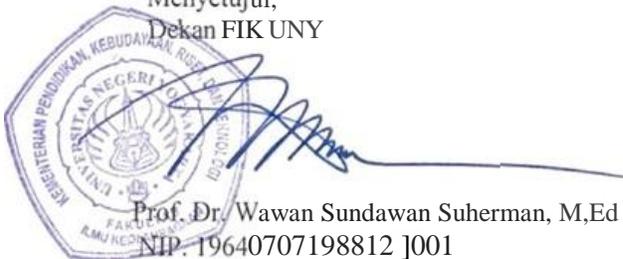
L,EMDAR PFNtiFSAHAN LAI'OIt tN PIM EELOM POK DO.SEN

FAKU ATAS I cMU KEOLA FI RA t•AAN

UNI VERSITAS n FiG ERI YOtiIYA KAR1'A

-
- I. Judul PPM : Pelatihan l°eninttkaian Miiivasi Berprestasi
Bugi Allct Putri Pclatda PON l'olo Air DIY
2. Tire l'engusul
- a. Ketua Pelaksann
- 1) Nama dan Gelai Akadcmik : Agus Siipriyano, M.Si
2) NIP : 1980u1182002121002
3) Pangkat/Golongan : Petnhin<v'fV b
4) Jabatan FungsionaT :Lektor Kepola
5) Bidang Keahtian : Psikolngi olahrnnga
6) Pngampu Matakuliah : **Psikologi UTahraga.**
Ilmu Kepelatihan Dasar Renting
- b. Anggota . 1) Prof. Dr. FX. Sugiyanto, M.Pd
2) Nut Indah Pan\$astuti, M.Or
i) Adib r<briants, M.Pd
- c. Anggote mahasiswa I) Agitya Vierra Amrullah
2) Ruhil Ayudia Nnbita
3. Lokasi kegiatan : DIY
4. Jumlah biaya yang diusulkan : Rp. G.000.000.-

Menyetujui,
Dekan FIK UNY



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M,Ed
NIP. 19640707198812 J001

Yogyakarta, 28 Juli 2021
hetua Tim Peneliti,



Agus Suptiyanto, M.Si
NIP.198001 182002121002

ABSTRAK

PELATIHAN PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI BAGI ATLET PUTRI PELATDA PON POLO AIR DIY

Agus Supriyanto¹, Fx. Sugiyanto¹, Nur Indah Pangastuti¹, Adib Febrianta¹
Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta¹
agus_supriyanto@uny.ac.id, fxsugiyanto@uny.ac.id, indahpangastuti@uny.ac.id,
adibfebrianta@uny.ac.id

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi berprestasi bagi atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY dalam menghadapi PON Papua 2021. Tujuan tim pengabdian adalah melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat serta menjalin kerja sama dengan berbagai pihak untuk memberikan pelatihan peningkatan motivasi bagi atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY.

Kegiatan PPM berlangsung pada tanggal 7-8 Juni 2021. Kegiatan ini dilaksanakan di *Depok Sport Center* Seturan Yogyakarta. Adapun hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY adalah sebagai berikut (1) Kegiatan pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY berlangsung dengan lancar tanpa mengalami hambatan yang berarti; (2) Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY sebanyak sebanyak 18 atlet dan 3 pelatih; (3) Semua peserta mengikuti kegiatan dengan antusias baik kegiatan teori maupun kegiatan praktek yang dilaksanakan. Pelatihan diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY dapat meningkatkan rasa percaya diri dan optimisme atlet dalam menghadapi PON Papua 2021. Pelatihan dapat membangun supertim dalam persiapan menuju PON PON Papua 2021.

Kata Kunci: pelatihan, motivasi, atlet polo air, PON Papua

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga memberikan kekuatan, kemudahan, dan kelancaran untuk melaksanakan tugas program Pengabdian kepada Masyarakat. Pengabdian kepada Masyarakat pengembangan IPTEK merupakan program Universitas Negeri Yogyakarta untuk memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat khususnya permasalahan yang terkait dengan perkembangan olahraga.

Pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY diharapkan dapat meningkatkan motivasi atlet putri Polo Air DIY dalam menghadapi Pekan Olahraga Nasional (PON) di PAPUA Tahun 2021. Terlaksananya program Pengabdian kepada Masyarakat ini tidak terlepas berkat bantuan berbagai pihak yang turut memberikan bantuan. Untuk itu, perkenankan Tim Pengabdi mengucapkan terimakasih kepada

1. Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada Tim Pelaksana serta memberikan fasilitas, petunjuk dan pengarahan dalam persiapan dan pelaksanaan program pengabdian ini.
2. Pengurus PRSI DIY, Pelatih, dan para atlet putri Polo Air Pelatda DIY yang bersedia memberikan waktu mengikuti pelatihan ini dari awal hingga akhir.

Tim Pengabdi menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan Pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu tim pengabdi memohon maaf atas kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bermanfaat untuk masyarakat luas.

Yogyakarta, 20 Mei 2020

Tim Pengabdi

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I. Pendahuluan	1
A. Analisis Situasi	1
B. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Kegiatan	3
D. Manfaat Kegiatan	3
BAB II. Metode Kegiatan PPM	4
A. Kerangka Pemecahan Masalah	4
B. Khalayak Sasaran	4
C. Metode Kegiatan	4
BAB III. Kegiatan Pelaksanaan PPM	5
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	6
B. Pembahasan	8
C. Evaluasi Kegiatan	8
D. Faktor Pendukung	8
E. Faktor Penghambat	9
BAB IV. Penutup	9
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
C. Daftar Pustaka.....	11
Lampiran	12

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Salah satu aspek psikologis yang memiliki peran besar dalam kesuksesan atlet adalah motivasi. motivasi mampu mengarahkan atlet untuk memiliki optimisme, disiplin diri yang tinggi, ambisi, persisten sebagai upaya untuk meraih target prestasi yang ditentukan. Sehubungan dengan itu umumnya atlet dengan motivasi instrinsik semakin besar kemungkinan memperlihatkan tingkat laku yang kuat untuk mencapai tujuan, perilakunya cenderung lebih giat, lebih gigih dan relatif menetap dibandingkan perilaku yang didorong dengan motivasi yang bersifat ekstrinsik, sedangkan motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang timbul karena adanya faktor luar yang mempengaruhi dirinya. Menurut beberapa studi kepribadian, salah satu karakteristik yang menentukan kesuksesan atlet adalah tingginya kebutuhan untuk berprestasi (Cox, 1995). Kebutuhan inilah yang dikenal sebagai *achievement motivation*. Berkaitan dengan teori tersebut ada dua orientasi atlet, yaitu atlet yang berorientasi pada ego (*ego-oriented*) dan atlet yang berorientasi pada penguasaan keterampilan (*mastery oriented*). Atlet yang berorientasi pada ego cenderung mempersepsikan sukses pada kemenangan dan kemampuan mengungguli lawan (Duda, 1993), sedangkan yang berorientasi pada penguasaan keterampilan mempersepsi sukses berdasarkan kepuasan menikmati aktivitas olahraganya (Roberts, 1993). Setiap manusia pada dasarnya berbuat sesuatu karena adanya dorongan oleh suatu motivasi tertentu.

Williams dan Krane (2001) dan Gould *et al* (2002) mengidentifikasi salah satu aspek psikologis yang memiliki peran besar dalam kesuksesan atlet adalah motivasi. Hall dan Kerr (2001) menyatakan motivasi merupakan pendorong bagi atlet untuk melakukan segala upaya untuk menggapai tujuan berupa prestasi yang telah ditargetkan. Schneider (2001) mengemukakan motivasi mampu mengarahkan atlet untuk memiliki optimisme, disiplin diri yang tinggi, ambisi, persisten sebagai upaya untuk meraih target prestasi yang ditentukan. Todorovich dan Curtner-Smith (2002) menyatakan bahwa motivasi merupakan faktor terbesar yang mempengaruhi aktivitas fisik. Hal yang sama dikemukakan oleh Horwood *et al* (2000) menyatakan

bahwa motivasi mempengaruhi prestasi olahraga. Menurut Locke dan Latham (2002) mengemukakan untuk memotivasi individu menaikkan prestasi kinerjanya dapat dilakukan dengan memperjelas target yang harus dilakukan. Sehubungan dengan itu umumnya atlet dengan motivasi instrinsik semakin besar kemungkinan memperlihatkan tingkat laku yang kuat untuk mencapai tujuan, perilakunya cenderung lebih giat, lebih gigih dan relatif menetap dibandingkan perilaku yang didorong dengan motivasi yang bersifat ekstrinsik, sedangkan motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang timbul karena adanya faktor luar yang mempengaruhi dirinya (Komarudin, 2015). Menurut Gunarsa (2008) motivasi ekstrinsik mempunyai dampak positif maupun negatif. Dampak positifnya atlet akan memperlihatkan penampilan yang gigih untuk mencapai tujuannya adapun dampak negatifnya timbul kecenderungan untuk berbuat curang, kurang sportif dan licik.

Motivasi adalah dorongan yang ada di dalam diri manusia yang menyebabkan berbuat sesuatu dan disamping itu motivasi juga merupakan keinginan, hasrat, dan tenaga penggerak yang berasal dari dalam diri manusia untuk melakukan sesuatu. Motivasi berprestasi sebagai kekuatan yang berhubungan dengan pencapaian beberapa standar keunggulan atau kepandaian, yang merupakan suatu dorongan yang terdapat di dalam diri seseorang sehingga berusaha dalam semua aktivitas setinggi-tingginya (Heckhausen dalam Komarudin, 2015). Motivasi berprestasi sebagai suatu kondisi pendorong dalam diri individu yang memegang peranan penting dalam beberapa situasi untuk memelihara atau membuat standar penampilan atau keunggulan dirinya yang tinggi (Lawrence dalam Gunarsa, 2008). Dalam berbagai perlombaan seolah-olah setiap atlet termotivasi untuk menang. Namun sesungguhnya tidaklah demikian. Sejumlah atlet bintang memang berkeinginan menang dan memperbaiki prestasinya, tetapi banyak di antara atlet sesungguhnya lebih cenderung menikmati peran aktifnya dengan berpartisipasi dalam kompetisi (Anshel, 1997).

Tidak semua atlet, khususnya atlet renang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam perlombaan, di mana atlet berusaha sekuat tenaga untuk menghasilkan prestasi yang lebih baik dari sebelumnya. Beberapa dari atlet hanya sekedar mengharapkan bonus yang dijanjikan saja, sehingga mereka berlatih dengan sekuat

tenaga untuk mengejar pundi-pundi uang tanpa peduli bagaimana penampilannya di lapangan. Banyak atlet renang ketika mendekati kejuaraan bergengsi di tanah air, mereka mencari wilayah yang mau membayar mahal. Hal ini yang sekarang menjadi dilema pada proses pembinaan olahraga di Indonesia pada umumnya maupun di DIY, bahwa banyak atlet berprestasi hanya sekedar mengharapkan bonus, baik di tingkat daerah maupun nasional sehingga banyak terjadi fenomena atlet berpindah kartu tanda penduduk (KTP) maupun jual beli atlet antar daerah sehingga akan merusak proses pembinaan olahraga khususnya di daerah.

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

- a) Motivasi mampu mengarahkan atlet untuk memiliki optimisme, disiplin diri yang tinggi dalam berprestasi.
- b) Banyak atlet berprestasi hanya sekedar mengharapkan bonus, baik di tingkat daerah maupun nasional.
- c) Pelatihan motivasi berprestasi dapat meningkatkan prestasi yang lebih baik dari sebelumnya.

2. Rumusan Masalah

Bagaimana pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY?

C. Tujuan Kegiatan

Meningkatkan motivasi berprestasi bagi atlet Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY dalam menghadapi PON Papua 2021

D. Manfaat Kegiatan

1. Berkembangnya pengetahuan bagi atlet Atlet Putri Pelatda PON Polo Air Daerah Istimewa Yogyakarta dalam pelatihan peningkatan motivasi berprestasi.
2. Bagi penyelenggara, bisa mengamalkan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian kepada Masyarakat (PPM).

BAB II

METODE KEGIATAN PPM

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Masalah yang perlu mendapat perhatian adalah kondisi pandemi Covid-19 yang sampai saat ini masih berlangsung. Strategi yang ditempuh adalah dengan cara dengan mendata terlebih dahulu atlet Atlet Putri Pelatda PON Polo Air Daerah Istimewa Yogyakarta yang sehat dan siap mengikuti pelatihan dan menerapkan protokol kesehatan pada semua kegiatan yang dilakukan.

B. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran pada kegiatan PPM ini adalah para Atlet Atlet Putri Pelatda PON Polo Air Daerah Istimewa Yogyakarta, seluruhnya berjumlah 13 orang atlet, dan 20 orang umum dari perwakilan Pengkab/Pengkot PRSI yang ada di DIY.

C. Metode Kegiatan

1. Metode ceramah: untuk menjelaskan tentang materi yang akan diberikan yaitu mengenai: motivasi berprestasi yang diperlukan dalam latihan maupun pertandingan.
2. Metode Demonstrasi: Mendemonstrasikan pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet Atlet Putri Pelatda PON Polo Air Daerah Istimewa Yogyakarta.

BAB III

KEGIATAN PELAKSANAAN PPM

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan berlangsung pada tanggal 7-8 Juni 2021. Kegiatan ini dilaksanakan di *Depok Sport Center* Seturan Yogyakarta yang mempunyai sarana dan fasilitas olahraga yang lengkap. Nara sumber yang akan memberikan materi merupakan orang yang ahli secara spesifik sesuai dengan bidang keahliannya, terutama dari Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yakni Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, dan lembaga terkait, seperti Pengda PRSI DIY serta bekerjasama dengan mitra Trainer dan Konsultan SDM PT. Mitra Optima Talenta.

Tabel 1. Rincian Pelaksanaan Kegiatan

Tahap	Jenis kegiatan	Waktu	Tempat
I	Pembuatan Proposal	Februari 2021	FIK UNY
II	Penyusunan <i>leaflet</i> dan undangan pemberitahuan	Maret 2021	FIK UNY
III	Pelatihan teori dan praktek pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet renang	April 2021	FIK UNY
IV	Pembuatan laporan	Mei-Juni 2021	FIK UNY

Adapun hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY berlangsung dengan lancar tanpa mengalami hambatan yang berarti.
2. Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY sebanyak sebanyak 18 atlet dan 3 pelatih.

3. Semua peserta mengikuti kegiatan dengan antusias baik kegiatan teori maupun kegiatan praktek yang dilaksanakan selama 1 hari. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya peserta yang melontarkan pertanyaan mengenai cara meningkatkan motivasi berprestasi dan ketika praktek para peserta melakukannya dengan semangat.

Organisasi Tim Pelaksana:

Ketua

- a. Nama dan Gelar Akademik : Agus Supriyanto, M.Si
- b. NIP : 19800118 200212 1 002
- c. Pangkat/Golongan : IV/a
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Bidang Keahlian : Psikologi olahraga/Renang
- f. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO
- g. Waktu yang di sediakan : 3 Jam/Minggu

Anggota 1

- a. Nama dan Gelar Akademik : Prof. Dr. FX. Sugiyanto, M.Pd
- b. NIP : 19560315 197903 1 006
- c. Pangkat/Golongan : Pembina Madya, IV/d
- d. Jabatan Fungsional : Profesor
- e. Bidang Keahlian : Pendidikan Keahlian
Olahraga
- f. Fakultas/Program Studi : FIK/PKL
- g. Waktu yang di sediakan : 3 Jam/Minggu

Anggota 2

- a. Nama dan Gelar Akademik : Nur Indah Pangastuti, M.Or
- b. NIP : 19791207 200501 2 002
- c. Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/b
- d. Jabatan fungsional : Asisten Ahli

- e. Bidang Keahlian : Kepelatihan Renang
- f. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO
- g. Waktu yang di sediakan : 3 Jam/Minggu

Anggota 3

- a. Nama dan Gelar Akademik : Adib Febrianta, M. Pd
- b. NIP : 12009920225742
- h. Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/b
- i. Jabatan fungsional : Asisten Ahli
- j. Bidang Keahlian : Kepelatihan Sepak Bola
- k. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO
- l. Waktu yang di sediakan : 3 Jam/Minggu

Mahasiswa 1

- a. Nama : Agitya Vierra Amrullah
- b. NIM : 17602244020
- c. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO
- d. Tugas dalam PPM : Membantu pelaksanaan kegiatan
- e. Waktu yang di sediakan : 5 Jam/Minggu

Mahasiswa 2

- a. Nama : Ruhil Ayudia Nabila
- b. NIM : 17602241052
- c. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO
- d. Tugas dalam PPM : Membantu pelaksanaan kegiatan
- f. Waktu yang di sediakan : 5 Jam/Minggu

B. Pembahasan

Masalah yang perlu mendapat perhatian pada kegiatan ini adalah tidak samanya motivasi dari para atlet dalam menghadapi PON Papua 2021. Berdasarkan dari potensi yang dimiliki maka yang perlu diwujudkan dan dilatihkan dalam kegiatan PPM diantaranya adalah (1) membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan, (2) menerapkan pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan dengan cara mempraktikkan secara langsung. Pelaksanaan kegiatan pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi atlet aquatic DIY ini dilaksanakan 3 bulan sebelum keberangkatan menuju kejuaraan PON Papua 2021. menurut pengurus Pengda PRSI DIY pelatihan peningkatan motivasi berprestasi ini dianggap sukses meningkatkan motivasi berprestasi para atlet putri Pelatda PON Polo Air DIY.

C. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan segera setelah proses pelaksanaan pelatihan selesai. Adapun instrumen-instrumen yang akan digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan yang dilakukan adalah :

1. Instrumen evaluasi pemateri teori pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Instrumen evaluasi pemateri praktek pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air Daerah Istimewa Yogyakarta oleh peserta.

D. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam kegiatan PPM ini adalah:

- a. Adanya dukungan dari pihak FIK UNY, Pengda PRSI DIY, dan *Depok Sport Center* dalam peminjaman alat dan fasilitas sehingga kegiatan berjalan dengan lancar.
- b. Dukungan nara sumber dalam memberikan materi sesuai jadwal yang direncanakan.
- c. Dukungan dari pengurus dan pelatih yang membantu berjalannya

peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air, serta Semangat para atlet yang cukup besar baik di sesi teori maupun ketika praktik dilaksanakan.

E. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam kegiatan ini sebagai berikut:

- a. Ruang pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air berada di Tribun penonton, sehingga tempat kurang nyaman
- . b. Pandemi Covid-19 yang mengakibatkan sulitnya mengumpulkan peserta untuk melakukan pelatihan.
- b. Pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air dilaksanakan sesaat atlet selesai menjalankan latihan, sehingga atlet membutuhkan recovery yang cukup.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY dapat meningkatkan rasa percaya diri dan optimisme atlet dalam menghadapi PON Papua 2021. Pelatihan dapat membangun supertim dalam persiapan menuju PON.

B. Saran

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian ini dapat ditindak lanjuti dengan pelatihan peningkatan motivasi berprestasi bagi Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY pada tahap selanjutnya. Pendampingan oleh psikolog bagi tim Atlet Putri Pelatda PON Polo Air DIY sangat diperlukan untuk mendukung persiapan menghadapi PON Papua 2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshel, M.H. (1997). *Sport psychology: From theory to practice, (3rded)*. Scottsdale, AZ: Gorsuch Scarisbrick.
- Cox, R. H. (1995). *Sport psychology-concept and aplications*. New York: Wm. C. Brown Publishers.
- Duda, B. L. (1993). *Goal: A social cognitive approach to the study of achievement motivation in sport*. New York: Macmillan.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi olahraga prestasi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gould, D., Dieffenbach, K., & Moffett, A. (2002). Psychological characteristics and their development in olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14 (3), 172-204.
- Hall, H.K. & Kerr, A.W. (2001). Goal setting in sport and physical activity: Tracing empirical developments and establishing conceptual direction. In G.C. Roberts (Eds.). *Advances in motivation in sport and exercise* (pp. 183-233). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Harwood, C., Hardy, L. & Swain, A. (2000). Achievement goal in sport: A critique of conceptual and measurement issues, *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22, 235-255
- Komarudin. (2015). *Psikologi olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Locke, E, & Latham, G.P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation: A 35 year odyssey. *American Psychologist*, 57(9), 705-717.
- Roberts, G. C. (1993). *Motivation in sport: Understanding and enhacing the motivation and achievement of children*. New York: Macmillan.
- Schneider, S.L. (2001). In searh of realistic optimism. *American Psychologist*. 56, 250- 263.
- Todorovich, J.R., & Curtner-Smith, M.D. (2002). Infleunce of the physical education classroom motivational climate on sixth grade students task and ego orientations. *European Physical Education Review*, 8 (2), 119-138.
- William, J.M. & Krane, V. (2001). Psychological characteristics of peak performance. In
- J.M. Williams (Eds.). *Applied sport Psychology: Personal growth to peak performance* (4th ed. Pp. 137-147). Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company

